

Безвременная кончина выдающаяся ц.-ик. отшелья, священника о. Петра Лачаря. 20-го декабря скоропостижно, отъ паралича сердца, скончался въ г. Могилевѣ завѣдывающій пребывавшими латышами въ Могилевской епархіи, священникъ Петръ Лачарь.—Безвременная кончина этого цѣтущаго, полнаго энергіи и инициативы, идеяного священника — большая потеря для церковныхъ латышскихъ школъ нашей епархіи.—Латыши — относительно очень недавніе поселенцы въ нашей епархіи. Первые латыши поселились въ епархіи въ 1870 г., а латышскій православный приходъ открыть въ 1884 г. Живутъ латыши у насъ своими особыми колоніями, по 30—40 хуторовъ въ каждой. Общепіе имѣютъ по большей части только между собою, почему не только сохраняютъ свой языкъ, образъ жизни и привычки, но, что особенно печально и странно, русского языка до сихъ поръ или вовсе или почти не знаютъ. Наоборотъ: местные русскіе люди, входя въ общепіе съ латышами, усваиваютъ латышскій языкъ. Пріобщить латышей къ русской культурѣ и русскому языку можно только путемъ хорошо поставленной школы — для латышей. Та же школа должна, даѣте, укрѣпить православную часть латышей въ ихъ православномъ быту и вѣроученіи,—такъ какъ изъ латышскихъ колоніяхъ, часто въ одной и той же семье, рядомъ съ латышами православными, живутъ латыши — лютеране, и послѣднихъ количественно больше; — почему школа для православныхъ латышей желательна типа ц.-приходской. Идею религиозно-культурного оближенія православнаго латышскаго населения съ русскимъ, путемъ церковной школы, и вдохновленъ былъ покойный о. Петръ.—За сравнительно короткій срокъ своего служенія въ должности, завѣдывающаго православными латышами Могилевской епархіи, — съ 1903 года, — ему удалось достигнуть слѣдующихъ результатовъ въ школьной области: а) основанная до него въ с. Погостинѣ одноклассная латышская школа въ 1907 г. была преобразована въ двухклассную; обзавелась двумя школьнми зданиями; б) другая латышская школа — въ Лезно, открытая въ 1884 году одновременно съ латышскимъ приходомъ и въ 190²/₃ году, за недостаткомъ помещения, совсѣмъ было прекратившая существование, — не только возобновила послѣднее, — но дважды обстроилась новыми отличными

помощеніями (въ 1906 году; а затѣмъ, послѣ пожара школы, въ 1910 г.) и преобразована нынѣ изъ двухкомплектную; в) третья школа для латышей въ Рудиѣ, Оршанскаго уѣзда,—возникла весьма недавно,—и возникла при ближайшемъ участіи о. Лашаря; г) наконецъ и въ послѣднее роковое свое посѣщеніе г. Могилева—о. Лашарь прѣбажалъ между прочимъ съ ходатайствомъ объ открытии школы для латышей въ одномъ изъ сѣверныхъ пунктовъ Синенскаго уѣзда (Оболи или Госъмирѣ), — и всего наканунѣ его смерти мы имѣли съ нимъ по этому поводу продолжительный разговор.—Къ участію въ жизни своихъ школъ о. Лашарь сумѣлъ привлечь прихожанъ—путемъ организации школьнаго братства. И насколько активно было это участіе, объ этомъ можно судить по слѣдующимъ: а) исключительно на счетъ школьнаго латышскаго братства устроено для Погостинской 2-хкл. школы флигель для учителей; б) на устройство зданій для Ліознишской латышской школы братствомъ дано около 800 руб., не говоря уже о натуральной помощи при постройкѣ; в) братство же содержало и школьнаго зданія, и частію самихъ учителей до самаго послѣдняго года, когда жалованье учащимъ латышскихъ школъ принято полностью на счетъ казны, а въ хозяйственномъ содержаніи латышскихъ ц. школъ приняло участіе земство. Наконецъ, что касается постановки учебно-воспитательного дѣла въ латышскихъ школахъ,—то она была вся направлена къ осуществленію той идеи, которая легла въ основу школьнаго дѣятельности о. Петра и указана выше. Въ частности, весьма цѣлесообразно былъ примѣненъ въ латышскихъ школахъ такъ называемый «натуральный методъ» при изученіи русской рѣчи, на чёмъ особенно настаивалъ всегда о. Петръ, какъ завѣдывающій своими школами. Результатомъ этой настойчивости было то, что къ 3-му отдѣленію школы учащіеся—латыши настолько свободно овладѣвали русскою рѣчью, что безъ затрудненія пользовались по всемъ предметамъ русскими учебниками.—Миръ праху честнаго труженика, вѣчна ему память и благодарность.

И. Барнатный,